

EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

FIESTA DE LA CASTAÑA

Objetivos

1. Conocer este producto típico de esta estación, explorándolo a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto...).
2. Disfrutar de un día de convivencia integrados en todo el ciclo a través de una actividad en gran grupo, aprendiendo a respetar las normas de organización.

Actividades

1. Juegos de observación, audición, manipulación, degustación de alimentos,...
2. Degustación de castañas asadas en el propio centro por una castañera.

DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN

Objetivos

1. Educar a los niños en la necesidad de tomar frutas
2. Trasladar a las familias esta importancia así como su colaboración.

Actividades

1. Compartir pasteles elaborados en casa, con la participación del alumno
2. Merienda con los padres

DIA DE LA CONSTITUCIÓN

Objetivos

1. Ir conociendo la palabra "Constitución", con significado adaptado a la forma de entender del alumnado de Infantil.
2. Disfrutar y participar en actividades propuestas respecto al tema.
3. Tener una actitud de respeto hacia las características y cualidades de otras personas y empezar a valorarlas sin actitudes de discriminación.
4. Actuar en grupos de iguales aprendiendo a articular progresivamente los propios intereses, puntos de vista y aportaciones con los demás y respetando las limitaciones que ello impone.
5. Conocer los colores de nuestra bandera.

Actividades

1. Narración de un cuento alusivo al tema y su dramatización.
2. Elaboración de una bandera.

3. Elaboración de fichas alusivas.
4. Todas aquellas actividades que puedan surgir relativas a la Constitución.

FIESTA DE NAVIDAD

Objetivos

1. Preparar al niño en las fiestas tradicionales
2. Enseñar a compartir

Actividades

1. Elaborar una carta dirigida a SS MM LOS REYES MAGOS DE ORIENTE
2. Todas aquellas actividades que puedan surgir relativas a la Navidad

DIA DE LA PAZ

Objetivos

3. Desarrollar actitudes sociales de cooperación y ayuda entre todos los alumnos y alumnas.
4. Conocer el significado de la palabra "Paz".
5. Conocer la "paloma" como símbolo de la paz.
6. Desarrollar la capacidad crítica en torno a conflictos de su entorno mediante el razonamiento y el diálogo.

Actividades

1. Contar un cuento sobre el tema.
2. Realizar dibujos sobre la paz y exponerlos en clase para dialogar sobre ellos.
3. Suelta de palomas.
4. Realizar una "paloma" en el taller de manualidades.
5. Participar en juegos que fomenten la no violencia.
6. Cantar canciones sobre el tema "La paz nos gusta mucho", "ríe, ríe,..."
7. Recitar poesías sobre el tema.
8. Cualquier actividad propuesta por la coordinadora del Proyecto "Escuela, espacio de Paz.

DIA DE ANDALUCIA

Objetivos

1. Conocer algunas de las características culturales propias de Andalucía (costumbres, folklore, tradiciones), manifestando una actitud de respeto y curiosidad hacia los mismos.
2. Conocer fiestas y tradiciones de su entorno próximo (la localidad).
3. Reconocer la bandera de Andalucía conociendo sus colores.

Actividades

1. Aprender el estribillo del himno de Andalucía.
2. Participar en la Fiesta de Andalucía que organizamos junto con el A.M.P.A. de nuestro colegio, donde se degustará un desayuno andaluz.
3. Recitar poesías de temas andaluces.
4. Cantar canciones tradicionales andaluzas.
5. Realizar juegos típicos de la zona.
6. Desayuno andaluz.

CARNAVAL

Objetivos

1. Disfrutar de la confección de disfraces.
2. Desarrollar actitudes sociales de respeto y valoración del gusto propio y ajeno.
3. Actuar en grupos de iguales aprendiendo a articular los propios intereses, puntos de vista y aportaciones con los demás, y respetando las limitaciones que la participación en gran grupo supone.

Actividades

1. Confección de caretas, máscaras y disfraces.
2. Dramatizaciones de cuentos e historias.
3. Cantar canciones y recitar poesías referidas al carnaval.
4. Desfile en el patio , fiesta y baile.

DÍA DE EUROPA

Objetivos

1. Conocer los distintos símbolos europeos: bandera, himno, nación...
2. Tomar conciencia de nuestra pertenencia a Europa.
3. Respetar las diferencias culturales de los países de la Unión Europea.

Actividades

1. Colorear la bandera.
2. Realizar fichas referentes al tema.
3. Participar en actividades en gran grupo que se celebren en el centro, y realizar todas aquellas que vayan surgiendo y se consideren adecuadas para dicho día.

SALIDAS

Hemos preparado las siguientes salidas:

- 1º trimestre: **Teatro**
- 2º trimestre **Cine**
- 3º trimestre **Granja escuela**
- 3º trimestre **Montes de Málaga**

Además de estas actividades programadas participaremos en aquellas actividades culturales y aquellas salidas a la localidad que sean de interés y que surjan y puedan interesar a nuestro alumnado.

Objetivos

1. Desarrollar hábitos de convivencia y respeto hacia los demás en diferentes situaciones.
2. Fomentar en los padres la asistencia a lugares de ocio con sus hijos
3. Descubrir, junto con los padres, diferentes formas de aprender a través de las diversiones.
4. Desarrollar el gusto por la participación en estas actividades colectivas.
5. Facilitar a los niños/as el acceso a la cultura fuera del centro.
6. Realizar una interacción entre el entorno inmediato y la escuela.

Actividades

Se realizarán actividades antes, durante y después de la salida.

- ANTES: - Diálogos
- Ideas previas
- Dibujos
- Preparación de la salida: ropa, normas, horario,...

- DURANTE :
- Observación dirigida.
- Recogida de materiales (piedras, ramas, folletos, fotos,...)

- DESPUÉS:
- Diálogos: aspectos positivos y negativos.
- Recordatorio de lo más interesante.
- Dibujo sobre lo visto.
- Aprender las canciones.
- Observar las fotos y comentarlas.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Objetivos

1. Abarcar la integridad de nuestros alumnos y alumnas y tratar de profundizar:
 - a. En el conocimiento de los niños y niñas considerados en forma individual como seres diferentes y únicos en constante proceso de cambio y evolución.
 - b. En el conocimiento de los contextos sociales y familiares en los que nuestros niños y niñas se desenvuelven.
 - c. En el conocimiento del grupo social más próximo a nosotros: el grupo aula y las relaciones que se establecen dentro de él entre los diferentes alumnos y alumnas y subgrupos que lo componen.
2. Fomentar cauces de intervención entre el profesorado y padres.
3. Implicación de la familia en la tarea educativa.
4. Resolución de problemas de la vida cotidiana.

Criterios de Actuación

Los principales criterios serán los siguientes:

1. Abarcaremos en nuestra línea de actuación todos los aspectos de los alumnos/as, pero prioritariamente los aspectos afectivos y sociales.
2. Tendrán atención prioritaria los alumnos/as que presentan problemáticas más profundas, tanto a nivel psíquico, como afectivo o social.
3. La acción tutorial implicará, cuando la ocasión lo requiera, a los padres y al resto del equipo docente.
4. Fomentar la comprensión lectora a través de la extracción de ideas principales a partir de un cuento.

Actividades Temporalizadas

1. Reunión general con los padres, madres o tutores legales de alumnos y alumnas.
2. Tutoría todos los miércoles de 17 a 18 horas.
3. Entrevistas personales con los padres de alumnos y alumnas que presenten dificultades.
4. Observación sistemática de pautas de conducta afectivas y sociales.
5. Aplicación, colaborando con el Equipo de apoyo (psicóloga y logopeda), de las pruebas que se consideren necesarias (programa de psicomotricidad, plan de prevención infantil, detección y seguimiento logopédico).

Evaluación de la Acción Tutorial

La evaluación de la Acción Tutorial se llevará a cabo de forma continua a lo largo de su puesta en práctica. Los elementos a considerar serán aquellos que intervienen en la realización de dicha Acción, y en cuanto a los instrumentos a utilizar, nos serviremos de todos los previstos para la evaluación del Plan de Centro en su conjunto, así como algunos específicos que nos aportará el personal de apoyo que intervenga.