

PRIMER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

FIESTA DE LA CASTAÑA

Objetivos

1. Conocer este producto típico de esta estación, explorándolo a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto...).
2. Disfrutar de un día de convivencia integrados en todo el ciclo a través de una actividad en gran grupo, aprendiendo a respetar las normas de organización.

Actividades

3. Juegos de observación, audición, manipulación, degustación de alimentos,...
4. Degustación de castañas asadas en el propio centro por una castañera.

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN.

Objetivos.

- Establecer relaciones equilibradas y constructivas con las personas en situaciones sociales conocidas, comportarse de manera solidaria, reconociendo y valorando críticamente las diferencias de tipo social y rechazando cualquier discriminación basada en diferencias de sexo, clase social, creencias, raza y otras características individuales y sociales.
- Apreciar la importancia de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos.

Actividades.

- Lectura e ilustración de cuentos.
- Comentarios de aspectos como: derechos, deberes, igualdad, cooperación,...
- Elaboración de fichas alusivas a la Constitución.

FIESTA DE NAVIDAD

Objetivos

1. Preparar al niño en las fiestas tradicionales
2. Enseñar a compartir

Actividades

1. Elaborar una carta dirigida a SS MM LOS REYES MAGOS DE ORIENTE
2. Todas aquellas actividades que puedan surgir relativas a la Navidad

DÍA DE LA PAZ.

Objetivos.

- Fomentar la capacidad de aceptación y respeto de las diferencias individuales.
- Desarrollar las responsabilidades del alumnado dentro y fuera del aula con actitudes de cooperación y ayuda.
- Fomentar el diálogo y la resolución de conflictos internos del aula.

Actividades.

- Diálogo en clase sobre el tema.
- Dibujos y ficha alusiva al tema.
- Realización de murales.
- Cantar canciones sobre el tema.
- Suelta de palomas.

DÍA DE ANDALUCÍA.

Objetivos.

- Tomar conciencia de su identidad como individuo perteneciente a una localidad, provincia y Comunidad Autónoma.

Actividades.

- Diálogos sobre la localidad, la provincia y la Comunidad.
- Productos típicos de ellas, costumbres, tradiciones, fiestas, canciones...
- Realización de manualidades referentes al tema .
- Elaboración de fichas alusivas al tema.

DÍA DE EUROPA

Objetivos

- Conocer los distintos símbolos europeos: bandera, himno, nación...
- Tomar conciencia de nuestra pertenencia a Europa.
- Respetar las diferencias culturales de los países de la Unión Europea.

Actividades

- Colorear la bandera.
- Escuchar el himno.
- Realizar fichas referentes al tema.
- Participar en actividades que se celebren en el centro, y en todas aquellas que vayan surgiendo y se consideren adecuadas para las distintas celebraciones.

SALIDAS DEL CENTRO.

Objetivos.

- Desarrollar hábitos de convivencia y respeto hacia los demás en diferentes situaciones.
- Descubrir diferentes formas de aprender a través de las diversiones.
- Desarrollar el gusto por la participación en estas actividades colectivas.
- Facilitar a los niños el acceso a la cultura fuera del centro.
- Realizar una interacción entre el entorno inmediato y la escuela.

Actividades.

- 1º trimestre **Semana de la ciencia**
- 2º trimestre **Museo de artes populares**
- 3º trimestre **Montes de Málaga**

ACCIÓN TUTORIAL.

OBJETIVOS

- Facilitar la integración de los alumnos/as en su grupo – clase y en el conjunto de la dinámica escolar.
- Contribuir a la personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Efectuar un seguimiento global de los procesos de aprendizaje del alumnado para detectar las dificultades y asesorar sobre su promoción de un ciclo a otro.
- Fomentar en el grupo de alumnos/as el desarrollo de actitudes participativas en su entorno sociocultural y natural.
- Favorecer en el alumno el conocimiento y aceptación de sí mismo.
- Mediar con conocimiento de causa en posibles situaciones de conflicto entre alumnos y profesores e informar debidamente a las familias.
- Orientar e informar a los padres sobre asuntos que afecten a la educación de sus hijos/as.

Criterios De Actuación.

- Tendrán atención prioritaria los alumnos/as que presentan problemáticas más profundas tanto en el ámbito psíquico, afectivo, social o cognitivo.
- Se mantendrá una relación continua, siempre que sea posible, con los padres para informarles de todo lo que les concierne referente a la educación de sus hijos.
- Se facilitará la cooperación entre los maestros y los padres.

ACTIVIDADES

Con los alumnos/as

- Conocer la situación de cada alumno/a en el grupo, en el centro y en su ambiente sociofamiliar e intervenir para favorecer la integración en los casos que sea necesario.
- Analizar con los demás profesores/as las dificultades escolares de los alumnos/as debidas a deficiencias instrumentales, problemas de integración y otros, para buscar si es necesario, los asesoramientos y apoyos adecuados.
- Favorecer en el alumno/a el conocimiento y aceptación de sí mismo.
- Promover y coordinar actividades que fomenten la convivencia, la integración y la participación de los alumnos/as en la vida del centro y del entorno.

Con las familias

- Reunir a padres y madres a comienzo de curso antes de finales de noviembre para informarles sobre las horas de visita y atención tutorial, la composición del equipo educativo, las líneas generales de actuación y los criterios de evaluación, las actitudes y valores que deseamos potenciar....
- Conseguir la colaboración de los padres y madres en relación con el trabajo personal de sus hijos/as.
- Tener entrevistas individuales con los padres y madres para informarles del desarrollo académico o para cualquier aspecto relacionado con su formación.

Con el equipo docente

- Programación de las distintas tareas tanto escolares como extraescolares y complementarias.
- Coordinación de programas educativos, actividades, criterios e instrumentos de evaluación.

Actividades temporalizadas.

La acción tutorial se llevará a cabo en los siguientes momentos:
Reunión general inicial con los padres, madres y tutores legales de todo el Ciclo. Cada grupo en su Tutoría.

- Tutorías con los padres, madres y representantes legales los miércoles, de 17.00 a 18.00 horas.
- Entrevistas personales con los padres, madres y representantes legales de alumnos y alumnas que presenten dificultades.
- Reuniones con la profesora de Audición y Lenguaje y psicóloga orientadora
- Reunión de coordinación con el resto del profesorado que imparte clase en el Ciclo.

Evaluación de la Acción Tutorial

La evaluación de la Acción Tutorial se llevará a cabo de forma continua a lo largo de su puesta en práctica. Los elementos a considerar serán aquellos que intervienen en la realización de dicha Acción, y en cuanto a los instrumentos a utilizar, nos serviremos de todos los previstos para la evaluación del Plan de Centro en su conjunto, así como algunos específicos que nos aportará el personal de apoyo que intervenga.

Actividades de Lecto-escritura.

Seguiremos trabajando la animación a la lectura y juegos y técnicas de lectura.

Además de estas estrategias, para trabajar la lectura en el aula realizaremos otras actividades como:

- Elaboración de fichas de comprensión lectora.
- Lectura de cuentos infantiles.
- Lecturas colectivas en clase.
- Préstamo de libros de la Biblioteca de Aula.
- Cuenta-cuentos.
- Cuentos favoritos.
- Actividades de competencia lectora.
- Lectura colectiva de cuentos infantiles.
-

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Durante el presente curso, vamos a continuar trabajando en el **Programa Alimentación Saludable** en la escuela.

Nos planteamos conseguir los siguientes objetivos:

- Potenciar la adquisición de una alimentación sana y equilibrada por parte del alumnado.

Promover la adquisición de conocimientos significativos que permitan la confección de dietas.

- Favorecer la adquisición de hábitos y habilidades que permitan la autonomía del alumnado a la hora de comer.

Actividades

Se realizarán las que se consideren más idóneas en cada unidad didáctica.

SEGUNDO CICLO DE EDUCACION PRIMARIA

RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

FIESTA DE LA CASTAÑA

1. Objetivos

- a. Conocer este producto típico de esta estación, explorándolo a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto...).
- b. Disfrutar de un día de convivencia integrados en todo el ciclo a través de una actividad en gran grupo, aprendiendo a respetar las normas de organización.

2. Actividades

- a. Juegos de observación, audición, manipulación, degustación de alimentos,...
- b. Degustación de castañas asadas en el propio centro por una castañera.

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Objetivos

1. Valorar la Constitución como la ley más importante del Estado Español. Conocer algunos de los Derechos y Deberes de la Constitución.
2. Intentar llevar la Constitución a situaciones concretas de la vida cotidiana.

Actividades

1. Lectura y comentarios de algunos artículos de la Constitución.
2. Colorear un escudo constitucional.
3. Realizar en forma individual y en grupo: murales, cómics, poesías y ejercicios de redacción sobre la Constitución.
4. Escenificar una situación de la vida real en la que se ponga de manifiesta alguno derechos y deberes de la Constitución.
5. Elaborar entre todos unas normas con derechos y deberes para una mejor convivencia en clase.
6. Además, todas aquellas que vayan surgiendo y se consideren adecuadas para dicho día.

DÍA DE LA PAZ

Objetivos

1. Analizar y tomar conciencia de las injusticias e, incluso, llegar a denunciarlas. Fomentar la capacidad de crítica y autocrítica, diálogo, aceptación de las diferencias, libertad y respeto hacia sí mismo y hacia los demás.
2. Desarrollar actitudes sociales de cooperación y ayuda entre todos los alumnos/as.
3. Valorar el sufrimiento que suponen todas las guerras.
4. Fomentar la solución pacífica de los conflictos.

Actividades

1. Realizar frases, textos y poesías. Recoger noticias sobre el tema.
2. Completar y colorear fichas sobre la paz.
3. Realizar una paloma en cartulina.
4. Elaboración de un diploma sobre la paz.
5. Participar en las actividades de gran grupo que se celebren en el centro, si las hubiera.
6. Además, todas aquellas que vayan surgiendo y se consideren adecuadas para dicho día.

DÍA DE ANDALUCÍA

Objetivos

1. Promover y fomentar el conocimiento, y reflexionar sobre la cultura andaluza en algunas de sus manifestaciones y expresiones.
2. Identificar, valorar y respetar nuestras instituciones autónomas.
3. Conocer y respetar los símbolos de nuestra Comunidad Autónoma: bandera, escudo e himno.

Actividades

1. Inventar textos y poesías sobre Andalucía.
2. Leer y comentar poesías de autores andaluces.
3. Realización de dibujos, cómics o murales.
4. Aprender la letra y música, y cantar el himno de Andalucía.
5. Estudio de las unidades didácticas de Conocimiento del Medio correspondientes a las instituciones autónomas.
6. Participación en todas aquellas actividades en grupo que se celebren en el Centro.

DÍA DE EUROPA

Objetivos

1. Reconocer los países que forman la Unión Europea.
2. Conocer los distintos símbolos europeos: bandera, himno, moneda....
3. Tomar conciencia de nuestra pertenencia a Europa.
4. Respetar las diferencias culturales de los países de la Unión Europea.

Actividades

1. Colorear un mapa de la Unión Europea.
2. Dibujar la bandera y analizar su diseño.
3. Escuchar el himno de la Unión.
4. Elaboración de murales.
5. Realizar fichas referentes al tema.
6. Participar en actividades de gran grupo que se celebren en el centro, y realizar todas aquellas que vayan surgiendo y se consideren adecuadas para dicho día.

SALIDAS

Objetivos

1. Fomentar en los alumnos/as actitudes y valores relacionados con la convivencia.
2. Mostrar una actitud de aceptación y respeto hacia las normas de comportamiento cívico y social.
3. Contribuir a la formación integral de los alumnos/as en aspectos culturales, sociales y del uso del tiempo libre.
4. Fomentar y valorar el respeto hacia el entorno, conociéndolo, cuidándolo y conservándolo.
5. Dar a conocer a nuestros alumnos/as los recursos de la naturaleza en la comunidad Autónoma.
6. Conectar el entorno con las unidades temáticas del Ciclo.

Actividades

Se realizarán actividades antes, durante y después de cada salida.

- **Antes:**

- Presentación de la salida.
- Ideas previas.
- Diálogo y normas a seguir.

- **Durante:**

- Observación dirigida.
- Recogida de material.

- **Después:**

- Puesta en común.
- Redacción y dibujo.

Visitas

- Semana de la ciencia (1ºT)
- Cine (2ºT)
- Montes de Málaga (3ºT)
- Acampada (3ºT)

Además, siempre que se considere oportuno, se realizarán salidas a lugares de interés de la localidad (también de localidades vecinas) para un mejor conocimiento de la misma y de su entorno.

ACCIÓN TUTORIAL

OBJETIVOS

- Contribuir a la personalización de la educación atendiendo a todos los aspectos del ser humano y favoreciendo la integración de los distintos aprendizajes, ajustando la enseñanza a las características individuales y coordinando la acción de los distintos agentes educativos.
- Contribuir al desarrollo de la socialización, enseñando a convivir de manera pacífica y satisfactoria caducando en destrezas y habilidades sociales para la convivencia, previniendo las conductas problemáticas que pudieran surgir.
- Favorecer los procesos de desarrollo de las capacidades de pensamiento, de aprender a pensar y de aprender a aprender, con la enseñanza de estrategias y procedimientos de aprendizaje. Contribuir a la mejora del rendimiento escolar y a la competencia en situaciones sociales.

ACTUACIONES

Con los alumnos /as

- Crear en clase un clima de diálogo, crítica, tolerancia, respeto mutuo y responsabilidad, aplicando técnicas y métodos participativos.
- Facilitar la integración del alumno/a en el grupo clase y en la dinámica escolar.
- Observación sistemática de pautas de conducta afectiva y social.
- Efectuar un seguimiento global de los procesos de aprendizaje de los alumnos /as al objeto de detectar las dificultades y necesidades, articular respuestas o recabar asesoramiento y/o apoyos.
- Informar de los Deberes y Derechos del alumnado, haciendo hincapié en el Derecho y Obligación al estudio, señalando las medidas correctoras al incumplimiento de estudiar y a la perturbación del desarrollo de la clase.

Con los profesores/as

- Coordinar el ajuste de la programación al grupo clase.
- Coordinar la acción educativa de todos los profesores /as que trabajan con un mismo nivel.
- Coordinar el proceso de evaluación continua de los alumnos /as.

Con la familia

- Mantener contactos periódicos con los padres, madres y tutores legales de los alumnos y alumnas a través de:
- Reunión inicial a nivel de tutoría en los primeros días de octubre.
- Tutoría todos los miércoles, de 17 a 18 horas.
- Colaboración y compañía de las familias en las actividades complementarias, siempre que sea posible.
- Citas, a criterio del tutor/a u orientadora para informar de las estrategias que se adopten para el tratamiento individualizado.
- Aconsejar a los familiares del alumnado que presenten déficit en las competencias que utilicen las actividades del Plan de Apertura que se relacionen con las mismas.
- Invitar a las familias para que participen en la comprensión, resolución y explicación de los problemas de la vida diaria.
- Informar mediante folleto explicativo sobre condiciones y técnicas de estudio.
- Asesoramiento específico en casos puntuales.

Evaluación de la Acción Tutorial

La evaluación de la Acción Tutorial se llevará a cabo de forma continua a lo largo de su puesta en marcha a fin de modificar y adecuar aquellas actividades que no se hayan resuelto satisfactoriamente.

En la memoria final de curso se reseñarán los resultados de dicha evaluación.

ANIMACIÓN A LA LECTURA

1. Necesidades detectadas

Debido a las carencias lectoras y a la falta de motivación existentes, creemos conveniente despertar y potenciar el hábito lector en nuestro alumnado. Figura en nuestro trabajo de aula, como uno de los principales objetivos, la adquisición de técnicas lectoras adecuadas, que se verán reforzadas con la utilización de títulos adecuados a la edad de estos alumnos

3. Objetivos

- . Mejorar la lectura expresiva con la velocidad, entonación y ritmo adecuados.
- . Mejorar la lectura comprensiva.
- . Utilización del vocabulario específico del tipo de texto presentado.
- . Conocer libros de literatura infantil.
- . Adquirir el hábito lector.
- . Relacionar aspectos de la lectura con las propias experiencias de los alumnos, con la vida escolar y con otras áreas curriculares.
- . Analizar la experiencia llevada a cabo en nuestro ciclo a lo largo del curso y reflexionar sobre los resultados obtenidos.

3. Actividades

- . Ideas previas a la lectura.
- . Ejercicios específicos de comprensión lectora.
- . Utilización de técnicas de animación y comprensión.
- . Uso adecuado del diccionario.
- . Tiempo de lecturas en clase, utilizando todos los alumnos un mismo texto.
- . Comentario de los textos leídos.

4. Desarrollo, seguimiento y evaluación

- . Este proyecto se llevará a la práctica en el aula a lo largo del curso y siguiendo los objetivos y actividades programadas.
- . Al final de curso, el Equipo de Ciclo evaluará el trabajo realizado, exponiendo en la Memoria los resultados alcanzados.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Durante el presente curso, vamos a continuar trabajando en el **Programa Alimentación Saludable** en la escuela.

Nos planteamos conseguir los siguientes objetivos:

- Potenciar la adquisición de una alimentación sana y equilibrada por parte del alumnado.

Promover la adquisición de conocimientos significativos que permitan la confección de dietas.

- Favorecer la adquisición de hábitos y habilidades que permitan la autonomía del alumnado a la hora de comer.

Actividades

Se realizarán las que se consideren más idóneas en cada unidad didáctica.

TERCER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Objetivos

- Valorar la Constitución como la ley más importante del Estado Español.
- Conocer y analizar alguno de los derechos y deberes que se recogen en la Constitución.
- Intentar llevar la Constitución a situaciones concretas y cotidianas de la vida de los alumnos/as.
- Conocer cómo recoger la Constitución la organización territorial del Estado en Comunidades Autónomas.

Actividades

- Lectura y comentarios de algunos artículos de la Constitución.
- Realización de dibujos y textos sobre la Constitución.
- Elaborar unas normas para una mejor convivencia en clase.
- Realización de las actividades propuestas en los libros de texto sobre la Constitución.
- Elaborar un mapa de las Comunidades Autónomas que configuran el Estado Español.

DÍA DE LA PAZ

Objetivos

- Analizar y tomar conciencia de la injusticia e incluso llegar a denunciarla.
- Fomentar la capacidad crítica y autocrítica, diálogo, aceptación de las diferencias, libertad y respeto a la realidad del otro.
- Fomentar la responsabilidad de los alumnos/as dentro y fuera del aula.
- Desarrollar actitudes sociales de cooperación y ayuda entre todos los alumnos/as.
- Conocer las consecuencias humanas y ecológicas que toda guerra supone.

Actividades

- Realización de textos sobre la Paz.
- Realización de dibujos y murales con mensajes de Paz.
- Danzas del mundo cooperativas.
- Participar en actividades a nivel de Centro cuando se realicen

DÍA DE ANDALUCÍA

Objetivos

- Promover y fomentar el conocimiento de la cultura andaluza en todas sus manifestaciones y expresiones.
- Identificar, valorar y respetar nuestras Instituciones Autónomas.
- Conocer y respetar los símbolos de nuestra Comunidad Autónoma: bandera, escudo e himno.

Actividades

- Lectura y coloquio sobre algunos artículos del Estatuto de Autonomía y realización de actividades al respecto.
- Realizar textos sobre Andalucía.
- Lectura de textos de autores andaluces.
- Biografía de personajes andaluces
- Aprender el himno de Andalucía.
- Estudio y realización de actividades propuestas en la unidad didáctica de Conocimiento del Medio correspondiente a las Instituciones Autonómicas.
- Participación en la fiesta del “Día de Andalucía” si la hubiera.

DÍA DE EUROPA

Objetivos

- Localizar sobre un mapa los países que forman la Unión Europea.
- Conocer los distintos símbolos europeos: bandera, himno, moneda y algunas instituciones.
- Tomar conciencia de nuestra pertenencia a Europa y los valores que ello comporta.
- Respetar las diferencias culturales y sociales en los países de la Unión Europea

Actividades

- Colorear un mapa de los países de la Unión Europea y localizar en él, cada uno de ellos.
- Dibujar la bandera y analizar su diseño.
- Escuchar el himno de la Unión.
- Elaboración de murales y dibujos.
- Recopilar información básica sobre la Unión Europea: países, instituciones, símbolos y constitución.
- Participar en actividades de gran grupo que se celebren en el centro, y realizar todas aquellas que vayan surgiendo y se consideren adecuadas para dicho día.

ESCUELA ESPACIO DE PAZ

Participaremos En todas aquellas actividades programadas en este Proyecto.

SALIDAS

Objetivos

- Fomentar el respeto y la convivencia en lugares y situaciones diferentes.
- Participar de manera responsable en la realización de actividades colectivas.
- Descubrir y facilitar otras formas de aprender a través de la visita a lugares de interés educativo.
- Potenciar el respeto y cuidado hacia el medio ambiente a partir del conocimiento del entorno.

Actividades

Se realizarán actividades antes, durante y después de la salida.

ANTES:

- Diálogos.
- Ideas previas.
- Preparación de la salida: ropa, normas, horario,...

DURANTE:

- Observación dirigida.
- Recogida de materiales e información.

DESPUÉS:

- Puesta en común de la actividad.

Las actividades complementarias programadas para el presente curso son las siguientes:

- **Cine (1ºT)**
- **Alcazaba, Málaga (2ºT)**
- **Acampada (3ºT)**

Además de estas actividades programadas participaremos en aquellas que surjan y puedan interesar a nuestro alumnado.

Para la programación de las actividades complementarias hemos tenido en cuenta los siguientes criterios:

- Que estén integradas en el Currículo.
- Aprovechar recursos y ayudas externas.
- Participación del mayor número posible de alumnos/as.
- Conocimiento de nuestro entorno.
- Fomentar en nuestros alumnos/as un espíritu de convivencia, respeto, ayuda, amistad,...

ACCIÓN TUTORIAL

OBJETIVOS

- Contribuir a la personalización de la educación atendiendo a todos los aspectos del ser humano y favoreciendo la integración de los distintos aprendizajes, ajustando la enseñanza a las características individuales y coordinando la acción de los distintos agentes educativos.
- Contribuir al desarrollo de la socialización, enseñando a convivir de manera pacífica y satisfactoria y educando en destrezas y habilidades sociales para la convivencia, previniendo las conductas problemáticas que puedan surgir.
- Favorecer los procesos de desarrollo de las capacidades de pensamiento, de aprender a pensar y de aprender a aprender, con la enseñanza de estrategias y procedimientos de aprendizaje. Contribuir a la mejora del rendimiento escolar y a la competencia en situaciones sociales.

ACTUACIONES

A. Con los alumnos y alumnas.

- Facilitar la integración en el grupo clase y en la dinámica escolar.
- Fomentar en clase el diálogo, la tolerancia, el respeto y la responsabilidad; haciendo partícipes a los/las alumnos/as en su proceso de aprendizaje, aplicando técnicas y métodos participativos.

Efectuar un seguimiento global de los procesos de aprendizaje de los alumnos/as al objeto de detectar las dificultades y necesidades. Recabar caso necesario asesoramiento y apoyo.

- Informar de los Derechos y Deberes del alumnado, haciendo hincapié en el Derecho y la Obligación al estudio; señalando las medidas correctoras al incumplimiento de estudiar y a la perturbación del desarrollo de la clase.

B. Con los profesores y profesoras.

- Coordinar el ajuste de las programaciones al grupo clase.
- Coordinar el proceso evaluador y la información acerca de los/las alumnos/as que tienen varios profesores/as.
- Posibilitar líneas de acción comunes con los demás tutores/as en el marco del Proyecto Curricular del Centro y el Plan Anual de Centro.

C. Con las familias.

- Reunión inicial a nivel de tutoría a en los primeros días de octubre.
- Tutoría todos los miércoles de 17 a 18 horas.
- Entrevista individual con los/las padres/madres y entrega de notas al final del curso .
- Colaboración en actividades complementarias.
- Citas a criterio del tutor/a o del orientador/a para informar de las estrategias que se adopten para el tratamiento personalizado .
- Invitar a las familias a participar en la comprensión, resolución y explicación de problemas de la vida diaria.
- Informar mediante un folleto explicativo sobre condiciones y técnicas de estudio.

Evaluación de la Acción Tutorial.

La Evaluación de esta Acción Tutorial se llevará a cabo en tres momentos diferenciados:

1.- Evaluación continua durante la puesta en marcha de las actividades con el fin de modificar aquellas que resulten inadecuadas.

2.- Evaluación trimestral coincidiendo con la emisión de informes y boletines del alumnado y la revisión del Plan de Centro.

3.- Evaluación final de curso cuyas reflexiones más significativas se plasmarán en la Memoria de Centro.

ANIMACIÓN LECTORA Y ESCRITURA CREATIVA

Esta propuesta de trabajo nace de la necesidad de conocer y aplicar en el aula un programa de lectura que creará en nuestro alumnado hábitos y motivación hacia ella, ya que creemos que la lectura es un instrumento de gran valor para la formación integral de ser humano y que la comprensión lectora y la animación a la lectura son pilares básicos para desarrollar nuevos saberes.

Objetivos:

- Conocer libros de literatura infantil.
- Aumentar el interés de los alumnos-as por la lectura como fuente de placer e información.
- Adquirir el hábito lector.
- Profundizar en la comprensión lectora.
- Conseguir leer con agilidad y precisión.
- Educar en valores a través de la literatura infantil.
- Analizar la experiencia llevada a cabo en nuestro Ciclo a lo largo del curso y reflexionar sobre los resultados obtenidos.

Actividades:

- Organización de la Biblioteca de clase.
- Utilización de los libros correctamente.
- Tiempo de lectura colectiva en clase, utilizando todos un mismo libro de bolsillo.
- Comentarios de textos leídos de forma oral.
- Participación en la Revista Escolar del Centro.

Desarrollo, seguimiento y evaluación:

- Este trabajo se llevará a la práctica en el aula, en un tiempo que determinará la tutor/a de cada curso y siguiendo los Objetivos y actividades programados.
- Se llevará a cabo un seguimiento en las reuniones del Equipo de Ciclo.
- A final de curso, el Equipo Docente evaluará el trabajo realizado y expondrá en la Memoria los resultados alcanzados.
- Competencias Básicas:
 - Elaborar estrategias de la mejora de la lectura comprensiva de los enunciados de los problemas.
 - Aplicar las estrategias anteriores.
 - Coordinar la aplicación de las estrategias.
 - Evaluar y hacer el seguimiento de las estrategias de lectura comprensiva de los enunciados de los problemas

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Durante el presente curso, vamos a continuar trabajando en el **Programa Alimentación Saludable** en la escuela.

Nos planteamos conseguir los siguientes objetivos:

- Potenciar la adquisición de una alimentación sana y equilibrada por parte del alumnado.

Promover la adquisición de conocimientos significativos que permitan la confección de dietas.

- Favorecer la adquisición de hábitos y habilidades que permitan la autonomía del alumnado a la hora de comer.

Actividades

Se realizarán las que se consideren más idóneas en cada unidad didáctica.